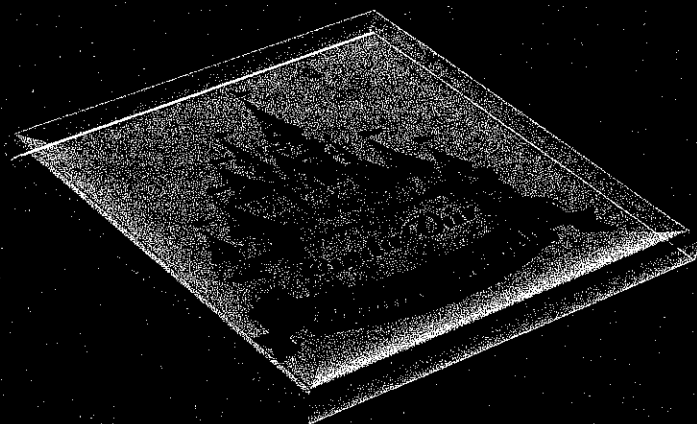


Beszámoló az
Encsi Csoda – Vár Óvoda és
Bölcsőde tevékenységéről

Készítette: Vajkóné Zsíros Emese intézményvezető



Tartalom

Bevezető.....	2
1. Helyzetkép	3
1.1. Gyermek létszám alakulása	3
1.2. Személyi feltételek alakulása.....	6
1.3. Tárgyi feltételek.....	8
2. Gazdálkodás alakulása	9
3. Pedagógiai innováció, szakmai fejlődés	12
4. Hagyományok, tradíciók	14
5. Pályázatok, fejlesztések	15
6. Intézményi kapcsolatok alakulása	16

Bevezető

Intézményünk az elmúlt öt évben számtalan változáson, átszervezésen, racionalizáláson ment keresztül. Nem csak a nevében, de feladatellátás szerkezetében is változatos szervezeti formában látta el fő feladatát az óvodai nevelést. 2010 – 2013. június 30-ig intézményfenntartó társulás keretében, nem csak az Encs város közigazgatási területén működő óvodák irányítását, de Gibárt, Csobád, Abaújkér települések 1-1 csoportos óvodáit is ellátta, nem csak szakmai vezetése, de részlegesen, költségvetési gazdálkodása is az intézmény keretein belül valósult meg. Encs Város Képviselő-testületének döntése értelmében, a fent felsorolt településekkel történő végelszámolást követően átadásra kerültek a tag-óvodák részben más óvodákhoz társulva, részben saját önkormányzati fenntartásba.

Az intézmény feladat ellátási köréből kikerült jogszabályváltozásnak köszönhetően az Egységes Pedagógiai Szakszolgáltatás, vele egy időben megszűnt a szakmai szolgáltatás. A Szakszolgálat tevékenységének szervezése 1998 óta volt feladata intézményünknek, mely több speciális szakterületen segítette az Encsi Többcélú Kistérségi Társulás területén működő óvodák, iskolák munkáját. Feladat ellátási megállapodás alapján az Abaúj - Hegyközi Többcélú Kistérségi Társulás területén élő rászoruló gyermekek ellátásában is közreműködött. 2013. január 1-től először a Járási Tankerülethez, majd a Megyei Tankerülethez, a legújabb módosító rendelkezés alapján az Oktatási Hivatalhoz tartoznak.

Racionalizálási intézkedésnek köszönhetően a gyermeklétszám átmeneti csökkenésének következtében a székhely intézmény 1 csoportja bezárásra került, mely 3 fő dolgozó elbocsátásával járt együtt a 2011/2012 nevelési évben. A következő nevelési évben a jelentkezők száma alapján, a Képviselő-testület engedélyezte a csoport újra indítását.

A következőekben szeretnék beszámolni az eltelt öt év munkájáról, az intézményi ellátást igénybevevők létszámának alakulásáról, az intézmény pedagógiai innovációs törekvéseiről, hagyományairól, pályázatairól, fejlesztéseiről és kapcsolatairól.

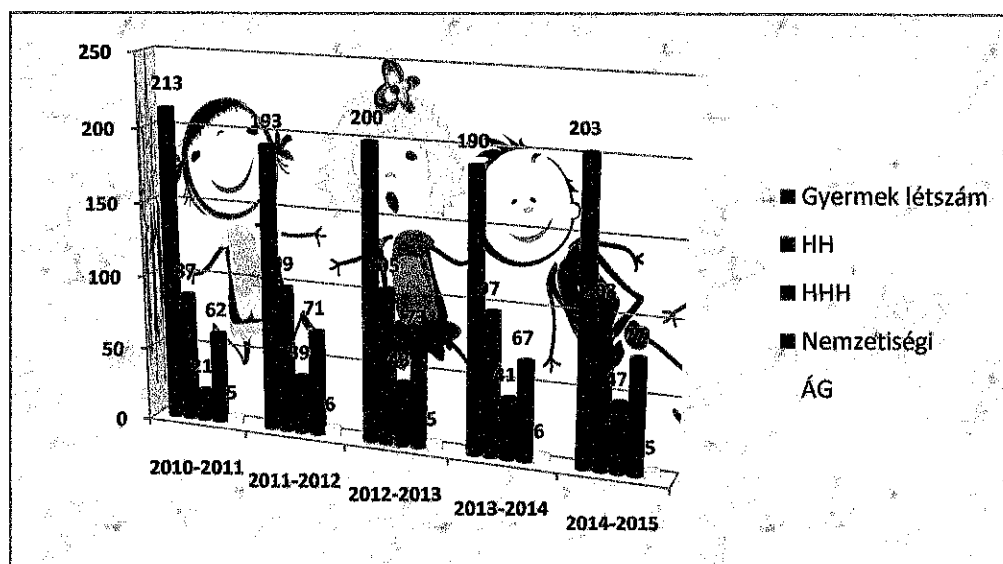
1. Helyzetkép

A köznevelési törvény alapján alakítottuk ki óvodai csoportjainkat. Szinte minden nevelési évben szükség volt arra, hogy a maximális 25 fő gyermeklétszámot meghaladóan kerüljenek megszervezésre csoportjaink, a felvételre jelentkezők létszáma alapján. A székhely intézmény esetében minden nevelési évben, a Fügedi Tagóvoda esetében négy nevelési éven át, az elmúlt három évben pedig az Abaújdevecseri Tagóvoda esetében is szükségessé vált a 20%-os létszámnövelés engedélyeztetése a Képviselő-testülettel. A köznevelési törvény életbelépése óta a gyermek csoportok számított létszáma is fontos tényezővé vált, melyet a feladatfinanszírozás az óvodapedagógusok létszámának és támogatási keretösszegének összefüggésében is tolerált.

1.1. Gyermek létszám alakulása

A statisztikai adatok alapján kívánom bemutatni az eltelt öt év gyermeklétszámának alakulását, óvodánként. A Gagarin úti óvoda 8 csoportjában (illetve 7 csoportjában) ellátott gyermekek létszáma, azon belül a hátrányos helyzetű gyermekek száma, ebből a halmozottan hátrányos helyzetűek létszáma mellett, a grafikon megjeleníti a nemzetiségi, valamint állami gondozott gyermekek számát is.

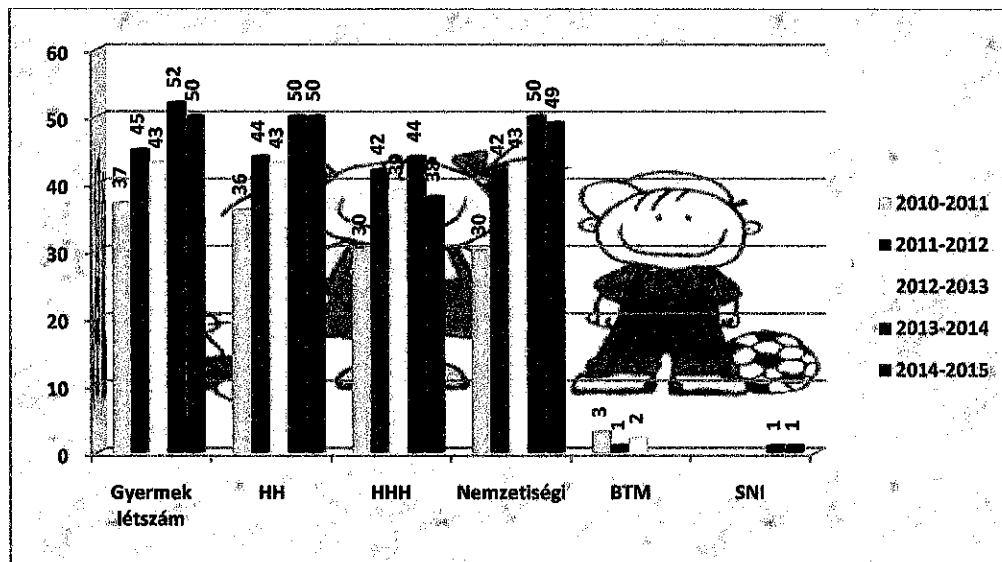
Székhely gyermek létszám adatai 2010 – 2015.



A székhely intézményben a gyermek létszám alakulása kiegyensúlyozottnak mondható. Szembetűnően egyik érték sem változik, azonban évek óta magas a hátrányos helyzetű gyermekek száma. Az óvodáztatási támogatás életbe lépésével kimutathatóan növekedett a halmozottan hátrányos helyzetűek száma, miután a támogatás feltétele, hogy a szülők iskolai végzettsége az általános iskolai képesítést nem haladhatja meg, erről a szülőknek nyilatkoznia kell, amit eddig nem tartottak fontosnak. A rendelkezésre álló adatok szerint a gyermek létszám radikálisan nem csökken a következő években, de ez a három éves kortól történő be óvodázásnak is köszönhető. Kismértékű csökkenés azonban fokozatosan érzékelhető, így a jövőben a csoportok szervezésénél a maximális gyermeklétszámmra történő felvételen túl, tervszerűen kell készülni a bekövetkező gyermeklétszám csökkenésre. A hátrányos helyzetű gyermekek létszáma évek óta a székhely intézményben ellátottak csak nem 50%-át teszi ki, ami éveken keresztül nagy anyagi terhet jelentett az intézmény számára. A gyermekétkeztetési állami támogatás ma már nem csak a 100%-os térítési díjkedvezményben részesülők költségeit, de az ezzel összefüggő rezszi költségeket is finanszírozza, így az ellátás nem jelent kiemelkedő anyagi terhet.

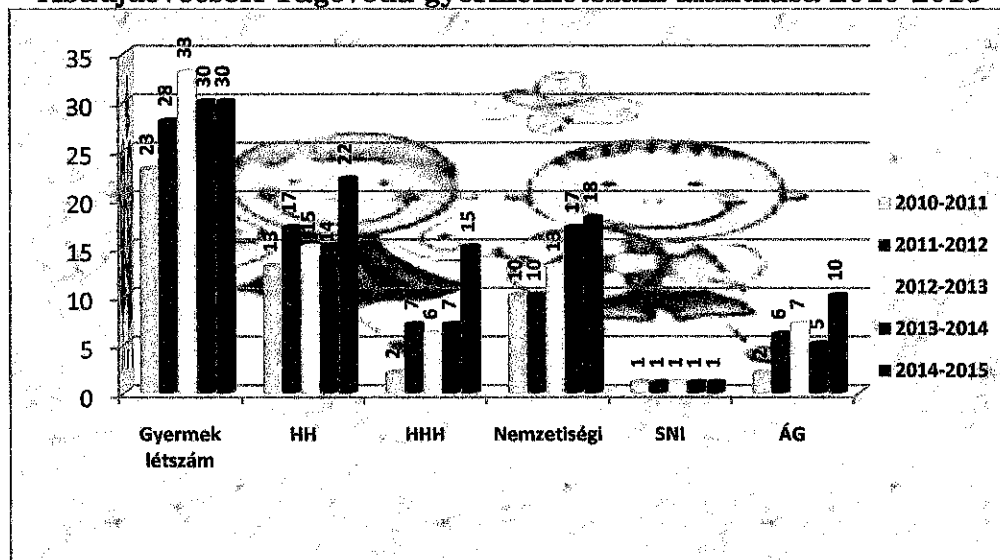
A Fügedi Tagóvodában a gyermek létszám alakulása kiegyensúlyozott volt az elmúlt években. A településrészen nem ritka a családok ide-oda költözése, mely a gyermekek nyomon követését nem könnyíti meg, így gyakran előfordul, hogy több csatornán keresztül szükséges utána járni, hogy a gyermek hol tartózkodik. Az így kieső időszakok – hiszen általában rövid időn belül visszaköltöznek – az intézményi ellátás folyamatosságát megszakítja, a normatíva elszámolásakor ez külön vizsgálódást igényel, hogy ellenőrzés során mennyi távolmaradás fogadható el az ellenőrző hatóság szempontjából. A rendszeres óvodába járás mára már nem jelent gondot Fügedőn sem, a szülők megszokták, hogy a távollétet orvosi igazolással kell igazolni, a gyermekorvosok pedig partnerek abban, hogy csak indokolt esetben adnak ki igazolást. A hiányzások egy részének oka a családok nem a megfelelő higiénés környezete, a gyermekek gondozottsága a fejlődés ellenére, még hagy kívánni valót, melyen változtatni a segítő szakmák összefogásával lehet hosszú távon.

Fügödi Tagóvoda gyermeklétszám alakulása 2010-2015



Az Abaújdevecseri óvoda esetében szembetűnő, az állami gondozott gyermekek számának növekedése, mely egyrészt időnként túlszűfolttságot okoz, de a településrészen a gyermeklétszám csökkenése miatt, óvoda megtartó erővel is bír. A következő nevelési évben is hasonló zsűfolttság várható, bár az állami gondozott gyermekek száma előre nem prognosztizálható, így a tervezés során is nehézséget okoz a létszámok meghatározása.

Abaújdevecseri Tagóvoda gyermeklétszám alakulása 2010-2015

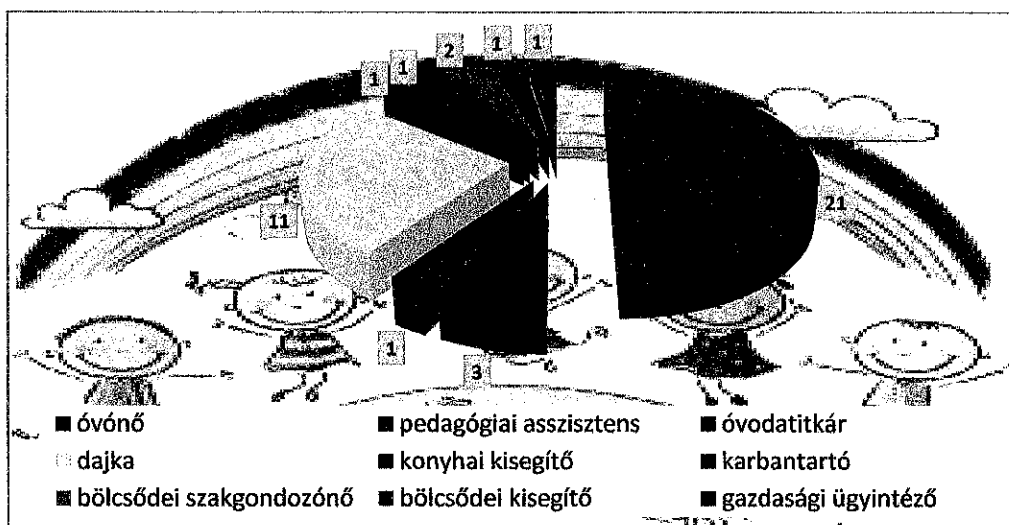


1.2. Személyi feltételek alakulása

A bevezetőben már vázolt szervezeti és szerkezeti átalakulásnak köszönhetően az intézmény személyi állományában nagy változások következtek be, 65 fő foglalkoztatottból, a feladatok csökkenésével arányosan csökkent a foglalkoztatottak létszáma is. A köznevelési törvény azonban új státuszokat is megfogalmazott, melyet a Képviselő-testület engedélyezett betölteni, így jelenleg a dolgozók létszáma a következőképpen alakul.

Határozatlan idejű kinevezéssel 42 fő foglalkoztatott rendelkezik az alábbi megoszlásban. 1 fő határozott idejű kinevezéssel rendelkezik, 1 üres állást tartunk nyilván az engedélyezett 44 fős státuszból.

Dolgozók munkakör szerinti megoszlása



Továbbra is nagy gondot okoz, hogy a folyamatos pályázati kiírás ellenére a Fügydi Tagóvodába nem tudjuk biztosítani a csoportonkénti 2 fő óvodapedagógus végzettségű szakembert, jelenleg 2 fő óvodapedagógus és 2 fő képesítés nélküli látja el a feladatokat. Hasonló gondot fog jelenteni a székhely intézményben az 1 fő nyugdíjba vonulása és 1 fő óvónő várható tartós távolléte.

Az óvodapedagógusok közül 2 fő gyakornok 11 fő Pedagógus I., 7 fő Pedagógus II., és 1 fő Mesterpedagógusi besorolást kapott januárban. 2016-ban várhatóan 6 fő minősítési eljárásban vesz részt, gyakornoki státuszból Pedagógus I. fokozatba 1 fő, míg 5 fő Pedagógus II. fokozatát kívánja megerősíteni. Az óvodapedagógusok közül 13 fő rendelkezik szakvizsgával, és további 2 fő felkészülése van folyamatban.

A kollégák átlag 23 év szakmai gyakorlattal rendelkeznek, mely megfelelő tapasztalatot biztosít a gyermekek szakszerű ellátáshoz. Folyamatos képzésük-továbbképzésük segíti őket az újszerű eljárások, módszerek megismerésében, módszertani ismereteik felfrissítésében, a legújabb kutatási eredményeken alapuló eljárások elsajátításában, mely ismeretek gyakorlatba történő beépítésén túl a tudás átadásra, munkaközösségeken belül nyílik lehetőség. Az intézmény vezetősége 1 fő intézményvezetőből 2 fő óvodavezető helyettesből, 2 fő tag-óvodavezetőből áll. Az intézményben 3 szakmai munkaközösség működik évek óta, számos belső általuk készített szakmai anyaggal gyarapították könyvtárunkat, mely minden csoport rendelkezésére áll.

Szakmai műhelyekben, gyakorlatban adják át egymásnak a megszerzett tudást az óvónők, különféle kreatív technikákat, mellyel színesíthetik a kézimunka tevékenységeket, változatos anyagok felhasználásával, az újra hasznosítást szem előtt tartva.

Valamennyi csoportunkban szakképzett dajkák látják el a gyermekek gondozását és a csoportokhoz tartozó helyiségek, valamint udvarrészek tisztántartását. A dajkák közül 2015-ben 2 fő szerzi meg nyugdíjba vonuláshoz szükséges szolgálati időt, pótlásukról szeptemberben gondoskodni szükséges, valamint a bölcsődei szakgondozónók közül is 1 fő nyugdíjba vonul. Az elkövetkezendő néhány évben várhatóan, ha jogszabályváltozás nem következik be további 1 fő gazdasági ügyintéző, 3 fő óvodapedagógus, 1 fő dajka, és 1 fő szakgondozónó szerzi meg a nyugdíjba vonuláshoz szükséges szolgálati időt.

Pótlásukról a gyermekek létszáma az ellátandó feladatok függvényében kell majd gondoskodni. Évek óta az Önkormányzat segítségével 3-4 fő közfoglalkoztatott segíti az intézmény munkáját, takarítási és tálaló konyhai feladatok ellátásával járulnak hozzá a Gagarin úti épület tisztántartásához.

1.3. Tárgyi feltételek

Óvodánk az évek során sikeres pályázatoknak és az Önkormányzati beruházásnak köszönhetően épületeit tekintve megfelelő környezetet biztosít a gyermekek ellátásához. Az Abaújdevecseri Tagóvoda épületének jelenlegi állaga sürgős felújítást igényel, melyre az önkormányzattal közösen keressük a pályázati lehetőségeket. A csoportszobák felszereltsége többségében pályázati forrásokból újult meg – Encsi Többcélú Kistérségi Társulás pályázatai, intézményi pályázatok - a gyermekek bútorzatai, játékeszközei, oktatást segítő eszközei, valamennyi csoportunkban megfelelő mennyiségben állnak rendelkezésre. Folyamatos pótlásukról, korszerűsítésükről a költségvetési források függvényében igyekszünk gondoskodni. Ez az első nevelési év, amelyben biztosítani tudtuk gyermekeink számára a higiénés eszközöket, felszereléseket, a következő nevelési évtől a délutáni pihenéshez szükséges ágyneműk teljes körű beszerzése is megtörténik, melyet az intézmény számára előír a jogszabály. A gyermekek foglalkoztatásához szükséges, főként a vizuális nevelést segítő anyagokat, eszközöket az intézmény saját költségvetési forrásából biztosítja, melyet éveken keresztül csak a szülők segítő közreműködésével tudunk előteremteni. Az udvari játékok, ez év tavaszán már a Fügedi óvodában is rendelkezésre állnak, az Abaújdevecseri Óvoda a Demján Sándor Alapítvány, valamint az Abaúj Polgáraiért Alapítvány jóvoltából teljesen korszerű, a gyermekek igényeit kielégítő játszóparkkal gazdagodott, melynek elkészültéhez a részönkormányzat is segítséget nyújtott. Valamennyi közreműködőnek ezúton is köszönetünket fejezzük ki. Sajnos a 10 éve átadott Gagarin úti játszópark, már nem mondható ilyen kiváló minőségűnek. Az évenkénti állagmegóvási munkák elvégzése ellenére, a játékok faszerkezete – megítélésem szerint a nem megfelelő minőségű faanyagnak köszönhetően – egyre inkább megadja magát az időjárás viszontagságainak.

Egyre több elemet szükséges eltávolítani balesetveszélyessége miatt, az elemek pótlására két évvel ezelőtt fordítottunk nagyobb keret összeget, valamint a gumipadozat újra szintezésére közel 1,5 MFt, de sajnos ez sem oldotta meg véglegesen a problémákat.

Ebben az évben a szülők segítségét kérve igyekszünk újabb állagmegóvási munkákat elvégezni, virágosítani az udvart, hogy minden csoportunk rendelkezessen egy kis kerttel, ahol a gyermekek a munkafolyamatok megismerésén túl, megfigyeléseket is végezhetnek. Madár és pillangóitató kihelyezésével igyekszünk a „Zöld óvoda” címünk megszerzésekor vállalt feladatokat megvalósítani. A Gagarin úti épület homlokzati felújítását 2 éve kezdtük el, a belső udvar illetve a nyílászárók újra festése a következő felújítási ütem terve. A foglalkoztatók és kiszolgáló egységes festése ütemezett módon megtörtént, illetve folyamatosan történik, hogy a kiadások ne egy évre koncentrálódjanak. A tálaló konyhák fertőtlenítő festése évenként végezzük el.

2. Gazdálkodás alakulása

Intézményünk hosszú éveken át, az Önkormányzat más bevételeinek terhére történő támogatásával volt képes működési feltételeit megőrizni. Így minden az önkormányzatot sújtó bevételkiesés érzékenyen érintette intézményünket, hiszen a források csökkenése az önkormányzati támogatás visszaszorítását eredményezte. 2011 költségvetési évben ennek a bevétel kiesésnek volt köszönhető az a racionalizálási feladatsor, melyet intézményünk az önkormányzati érdekek és lehetőségek figyelembevételével végrehajtott, s melyben 1 óvodai csoportunk üzemeltetése egy tanév erejéig megszűnt. A feladat csökkenés nem csak működési kiadások csökkentését, de 4 fő dolgozó elbocsátását is eredményezte, mely alapján 1,5 fő óvodapedagógus látta el a megmaradó 10 csoport működésével összefüggő pedagógiai feladatokat, mely munkaszervezés és munkateher szempontjából nagy kihívást jelentett az intézmény számára.

Az intézmény személyi állományában történt a legnagyobb változás az évek során 11 fő a társult óvodák foglalkoztatottjai és 13 fő a Szakszolgálati feladat ellátásban foglalkoztatott kollégák az átszervezésnek, kiszervezésnek köszönhetően távoztak az intézményből.

A következő táblázat segítségével kívánom bemutatni az eltelt öt év gazdálkodásának paramétereit.

	2010. évi adatok	2011. évi adatok	2012. évi adatok	2013. évi adatok	2014. évi adatok
Bevételek	238 472	220 414	262 284	216 027	200 065
Általános költség	20 589	24 133	43 627	56 157	12 954
Általános költség	134 977	100 279	144 210	155 492	186 158
Általános költség	37 412	27 231	38 619		
Általános költség		22 346		2 516	
Általános költség	45 494	46 425	35 828	1 862	953
Költségek	238 472	220 414	262 284	216 027	200 065
Általános költség	136 552	133 528	147 542	118 879	107 897
Általános költség	38 505	35 575	39 426	29 653	32 150
Általános költség	51 430	40 123	63 307	58 775	51 436
Általános költség	11 985	11 188	12 009	8 720	8 582
Maradvány	65	61	64	44	44

A legszembevetőbb változás az önkormányzati támogatás radikális csökkenésében tapasztalható, 2013 évi központi költségvetés feladatfinanszírozási támogatási rendszere, végre megnyugtató módon rendezte az óvodai alapfeladat finanszírozását.

Ma már önkormányzati kiegészítő támogatást kizárólag a bölcsődei feladatellátás igényel. A személyi juttatások esetében a pedagógus bérek rendezéséből eredő többlet kiadás többlettámogatással járt együtt, mely így nem terheli az Önkormányzat egyéb bevételi forrásait. A feladatfinanszírozás rendszerében, nem csak a támogatás mértéke növekedett, de a lehívott támogatás csak és kizárólag az óvodai nevelés és gyermekétkeztetési feladatok ellátására fordítható, a fel nem használt támogatás zárszámadáskor az Államkincstárnak visszautalandó. A magas iskolai végzettségű, ezáltal magasabb pedagógusi fokozatba sorolt kolléganők bérterhei sem jelentenek feszültséget, mert kiegészítő támogatás formájában a különbözet fedezetét biztosítja a központi költségvetés. Az elmúlt két évben igazi gazdálkodás valósul meg az intézményben, tervezhetővé váltak a feladatok, kezelhetőek a jubileumi jutalmak, a nyugdíjazás miatti felmentési időre járó bérek kifizetése. Tíz év után először fordult elő, hogy megtakarításaink terhére évvégén egyszeri természetbeni juttatásban részesültek dolgozóink, Polgármester úrral és a Pénzügyi Irodával egyeztetett módon.

A kedvezően alakuló gazdálkodási paraméterek, természetesen nem az intézményvezető érdeme, mint ahogyan az sem a hibájából eredt, hogy éveken keresztül magas önkormányzati támogatásra volt szükség az intézmény működtetéséhez.

Továbbra is igyekszem, igyekszünk jó gazda módjára gazdálkodni forrásainkkal, a folyamatos állagmegóvás, tervezett és ütemezett beszerzések engedélyeztetésével a források képződésének mértékéig, a folyamatos üzemeltetés biztonságának megőrzése mellett tervezzük kiadásainkat.

A nehézségekkel terhes évek alatt hozzászoktunk a takarékosághoz minden területen, és a gyermekeket is igyekszünk erre nevelni. A dolgozók odafigyelése, lelkiismeretes munkája, az intézmény iránti elkötelezettsége, lojalitása segít, hogy továbbra is ésszerűen hasznosítsuk azokat a forrásokat, melyek rendelkezésünkre állnak.

3. Pedagógiai innováció, szakmai fejlődés

Az óvoda saját helyi pedagógiai programmal rendelkezik, melyet a nevelőtestület alkotott meg és folyamatosan gondoz az auditálás folyamatába beépített felülvizsgálatokkal. 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló jogszabály alapján 2013. szeptember 1. hatállyal áttekintettük, területenként átdolgoztuk pedagógiai programunkat, mely többlet költségeket nem tartalmaz.

Nevelés felfogásunkat befolyásolja a néphagyományok ápolása, a természet szeretete és az egészség megóvása, valamint az a hitünk, hogy az óvodás korú gyermek személyiségjegyeinek fejlesztését az érzelmein át történő nevelés segíti a leghatékonyabban. Nyitottak vagyunk az újszerű pedagógiai eljárásokra, mely a hatékonyabb nevelést segíti, így programunkba beépítettük a „kompetencia alapú óvodai program csomag elemeit, a Freinet szellemiséghez tartozó projekt módszert, egyéb Freinet elemekkel együtt, a „Kedves-ház” pedagógiára épülő nemzetiségi nevelést és a hátrányos helyzetű gyermekek nevelését segítő integrációs óvodai programot.

Nevelőtestületünk azon fáradozik, hogy a gyermekek számára legkedvezőbb pedagógiai megoldásokat válasszon fejlődésük, fejlesztésük érdekében.

Az óvodai nevelés általános feladatai közé tartozik az egészséges életmód alakítása, érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés valamint az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés. Programunkat három kiemelt nevelési területtel egészítettük ki az óvodai nevelés feladat és tevékenységrendszerét az egészséges életmódra neveléssel, testi neveléssel, a környezetvédelemmel, a néphagyományőrzéssel. Az óvodai élet, tevékenység formái:

- a játék; a játéktevékenység más tevékenységgel nem pótolható ez gyermek a legfontosabb, legfejlesztőbb tevékenysége, elemi pszichikus szüksége, a gyermekeknek joga van a játékra,

- a mesélés, verselés; az óvodai nevelésünkben a gyermekek anyanyelvi, érzelmi, értelmi, erkölcsi, esztétikai nevelésének elősegítése, valamint pozitív személyiségjegyeinek megalapozása a mesélés verselés során valósul meg.

► ének, zene, énekes játék, gyermek tánc; zenei nevelés célja az énekes játékok megszerettetése, valamint a zenével való ismerkedés, a gyermekek ritmusérzékének fejlesztése, a mozgáskultúrájuk formálása, esztétikai fogékonyságuk kialakítása.

► rajzolás, festés, mintázás, kézi munka; A rajzolás, mintázás, kézimunka a gyermeket a képi-plasztikai kifejezőkészség birtokába juttatja, része a személyiség fejlesztésének. Gazdagítjuk a tér - forma - színképzetét, alakítja a gyermekek szép iránti nyitottságát, igényességét, ezáltal megalapozza a művészeti látás képességét.

► mozgás; gyermekek szabad mozgáskedvét megtartva, a természetes és harmonikus mozgásuknak, testi képességeiknek fejlesztése.

► külső világ tevékeny megismerése; legfontosabb célunk, hogy megismertessük a gyerekekkel a maguk valóságában, működésében, szűkebb és tágabb környezetüket, alakítjuk a gyermekek mennyiségi, alaki, nagyságbeli, tér és síkbeli szemléletét, környezettudatos magatartásformálás alapozására, alakítására.

► munka jellegű tevékenységek; a gyermek munkajellegű tevékenységét úgy szervezzük, hogy az játékos, önként vállalt legyen, örömmel és szívesen végezzék.

► tevékenységekben megvalósuló tanulás; az óvodai tanulás elsődleges célja az óvodás gyermek képességeinek fejlesztése, tapasztalatainak bővítése, rendezése.

A program megvalósítása, minden esetben vegyes életkorú csoportokban valósul meg, eltérő kulturális, társadalmi viszonyok közül érkező gyermekek fejlesztése megkívánja az óvónőktől, hogy egyéni fejlesztő munkájukhoz a leoptimálisabb fejlesztő módszert válasszák meg. Fejlesztő munkájukat segítik azok az innovatív törekvések, mely meghonosítottunk intézményünkben: a projekt módszerrel szervezet ismeretnyújtás, mely a cselekvő, a tapasztalatokat közvetlen úton szerző, komplex tevékenységek megszervezés alapszik. Munkaformánkra jellemző az egyéni, kiscsoportos foglalkoztatás, minimálisra csökkentve a frontális módon szervezett ismeretközlést.

A DIFER mérés segítségével egyéni fejlesztési terv alapján igyekeznek kollégáim, minden gyermek számára biztosítani az egyenlő bánásmód elvének érvényesülését, melyben minden gyermek egyéni fejlődési ütemének figyelembevételével, differenciált fejlesztésben részesülhet. A továbbképzések során szerzett új ismeretek beépülnek a napi nevelőmunkába, belső hospitálások segítik a jó gyakorlatok meghonosodását, ötletek gyarapodását.

4. Hagyományok, tradíciók

Az óvodai élet hagyományos ünnepei, rendezvényei mellett számos, óvodánkra jellemző rendezvénnyel színesítjük gyermekeink és szüleik mindennapjait. (1. sz. melléklet) Kéthavonta óvodai szervezésben külső előadók bevonásával, báb előadáson, zenés gyermek műsoron vehetnek részt gyermekeink, melyek költségét a szülők fedezik. Három éve lehetőséget biztosítunk a nyelvoktatásra, melyet nyelvtanárok szervezésében az óvoda épületében biztosítunk térítéses formában. 2014-től kapcsolódtunk be a Bozsik programba, foci előkészítő foglalkozásokkal támogatjuk az utánpótlás szervezését, az óvodai tánccsoportja 18 éve működik, a város rendezvényein, az intézmény programjain lépnek fel. Az elmúlt évek során az Encsi Többcélú Kistérségi Társulás által pályázati forrásból több mint 100 gyermekünk részesült úszásoktatásban, térítésmentesen. Az előző években csak térítéses formában vehettek részt gyermekeink a vízhez szoktatási programban, mely nem minden szülő számára volt elérhető. Évente 2-3 alkalommal a Művelődési Központ által szervezett gyermekprogramokon is részt veszünk, melyek költségeit szintén a szülők fedezik. Sajnos egyre gyakrabban tapasztaljuk, hogy jó néhány gyermekünk, illetve tagóvodáink gyermekei ezeken a programokon nem tudnak részt venni, ilyenkor gyermekfelügyeletet szervezünk az óvodán belül, de gyakorta előfordul, hogy ilyenkor inkább nem hozzák a szülők gyermeküket óvodába. Ezen probléma orvoslására óvodánkon belül bábcsoportot alapítottunk, mely évi jelenleg 2 alkalommal, minden gyermek számára ingyenesen nyújtja ezt az élményt. Szeretnénk ezt a lehetőséget tagóvodáink számára is biztosítani.

5. Pályázatok, fejlesztések

Az elmúlt időszakban két nagyobb lélegzetű pályázat kedvezményezettjei, illetve részben pályázói voltunk. A TÁMOP-3.3.7 konstrukció keretein belül 2011-2013 között a „Minőségi oktatás támogatása, valamint az egész életen át tartó tanulás elősegítése a kultúra eszközeivel az LHH kistérségek esélyegyenlősége érdekében” címmel nem csak óvodánk, de kistérségünk valamennyi óvodája számára továbbképzéseket szerveztünk, a DIFER mérés bevezetését és tárgyi feltételeit biztosítottuk, különféle fejlesztő játékokkal gyarapítottuk az óvodák eszközparkját. Intézményünk gyarapodott info - kommunikációs technológiai eszközökkel. Területi szakmai munkaközösségek működtetése során lehetőség nyílt alternatív pedagógiai módszerekkel megismerkedni, nem csak elméletben, de a tanulmányutaknak köszönhetően a gyakorlatban is. Gyermek műsort, kézműves játszóházat szerveztünk minden óvodának.

A TÁMOP- 3.1.7 „Egy fecske is csinálhat nyarat - avagy Encs Óvoda referencia intézménnyé válása” című projekt keretein belül az intézmény sikeres pályázati tevékenység során felkészülhetett a szolgáltatói feladatok ellátására, mely a 2011 évbe lefolytatott előminősítési eljárásnak köszönhető. Jó gyakorlataink, más intézményeknek történő átadásához szükséges ismeretekkel gyarapodott nevelőtestületünk, valamint prezentációs eszközök beszerzésére nyílt lehetőség a támogatási forrásból. A Tehetséghidak program keretein belül, sikeresen pályáztunk 2013-ban, mely segítségével a nevelőtestület tagjai a tehetségazonosítás módszereivel ismerkedhettek meg. Gyermekeink sikeresen szerepeltek a Megyei Rendőrkapitányság által meghirdetett, közlekedj okosan bábversenyen, harmadik helyezést értek el 2012-ben. Évente több rajzpályázaton vesznek részt gyermekeink, helyi, regionális, és országos megmérettetésben.

Három éve saját újságot szerkeszt intézményünk, mely TILINKÓ címmel jelenik meg, beszámol csoportjaink életéről, eseményeiről, lelkes szerkesztő gárda gondozza az újság megjelenését. Sokrétű hagyományaink kialakítása során az a cél vezérelt minket, hogy a gyermekek számára változatos, olykor hiánypótló rendezvények szervezésével, élményszerűbbé tegyük mindennapjaikat és a családok számára is hasznos szabadidő eltöltést biztosítsunk.

6. Intézményi kapcsolatok alakulása

Óvodánk a város intézményeivel, civil szerveződéseivel különböző szintű rendszeres illetve alkalmi kapcsolatot ápol, tart fenn.

Iskolák: A városban működő mindkét iskolával hagyományokra épülő kapcsolattartás valósul meg. Az óvó nénik meglátogatják szeptemberben volt óvodásaikat, látogatást tesznek az óvodásokkal, ismerkedve az új környezettel, tanító nénikkel. Rendezvényeiket rendszeresen látogatjuk, rendezvényeinken ők is részt vesznek.

Művelődési Központ: Gyermek rendezvények és a könyvtár látogatása során az évek alatt kialakított kapcsolattartás valósul meg, többször segítik rendezvényeinket hangosítással.

Sportközpont: Vízhez szoktatási tanfolyamok előszervezési feladataiban nyújtunk segítséget, esetenként a sportcsarnokot is meglátogatják csoportjaink.

Orvos, védőnő: Óvodáink jó kapcsolatot ápolnak a gyermekorvosokkal és a védőnőkkel, akik gyakorta segítik munkánkat, tisztasági vizsgálattal, ismeretnyújtó előadásokkal, a rendszeres óvodába járás segítségével.

Szakszolgálat: Intézményünk a volt munkatársakkal szoros szakmai kapcsolatot tart fenn, segítik munkánkat speciális tapasztalataikkal, ismereteikkel. Logopédiai ellátásban mindhárom intézményünk részesül, igaz csak heti egy alkalommal, de a térség óvodáinak ellátását ismerve ez is kiemelkedő.

Encsi Többcélú Kistérségi Társulás: Szoros munkakapcsolatban állunk a szervezettel, több sikeres pályázatuk kedvezményezettjeként, óvodáink eszközfejlesztésben, programokban részesülhetett, melyet ezúton is megköszönünk.

Idősek klubjai: Valamennyi nyugdíjas klubbal szoros kapcsolat alakult ki, gyermekink minden jeles napon köszöntik a klub tagjait, műsorukkal mosolyt csálnak az idős emberek arcára.

Gondozási Központ – Idősek Ápoló és Gondozó Otthona: mindkét intézménnyel évek óta működő kapcsolat alakult ki, elsősorban gyermekink köszöntő műsorai kapcsán. Mindig nagy szeretettel várják őket.

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat: a rendszeres óvodába járás elősegítése céljából gyakran keressük az intézményt, kérjük segítségüket.

A gyors jelző rendszeren keresztül, igyekszünk tájékoztatni a szolgálat munkatársait nehézségeinkről, mely megoldásában gyakran közreműködnek, hathatós segítséget, vagy intézkedést foganatosítanak.

Bölcsődénk működéséről minden évben beszámolunk a Képviselő-testületnek ezért jelen beszámolómban, külön nem tértem ki tevékenységükre.

Az Encsi Csoda – Vár Óvoda és Bölcsőde tevékenységéről s fentiekben leírtak alapján kívántam tájékoztatni a Képviselő-testületet.

Kérem, beszámolóm elfogadását, értékes észrevételeikkel, javaslataikkal segítsék további munkánkat. Megköszönve eddigi támogatásukat, tisztelettel:

Encs, 2015. április 7.

Vajkóné Zsiros Emese
Vajkóné Zsiros Emese
intézményvezető



*1. sz melléklet**Hagyományaink, tradícióink*

A népmese napja (mesedélután, intézményi szintű, nyílt)

Őszi vásár (intézményi szintű, nyílt)

Adventi gyertyagyújtás (intézményi szintű, nyílt)

Ünnepre hangoló (zárt, gyermekeknek szóló, óvónők által előadott műsor)

Dolgozók Karácsonya (intézményi szintű, zárt)

Farsang (csoport szintű, nyílt)

Húshagyó kedd, dolgozók farsangja (intézményi szintű, zárt)

Március 15. (intézményi szintű, zárt)

„Én kis kertet kerteltem” pályázat (szülőknek-gyermekeknek, intézményi szintű, nyílt)

Itt a húsvét (zárt, gyermekeknek szóló, óvónők által előadott műsor)

Apák napja (csoport szintű, nyílt)

Egészség nap (intézményi szintű, zárt)

Anyák napja (csoport szintű, nyílt)

Gyermeknap (csoport és intézményi szintű, nyílt)

Évzáró, ballagás (csoport szintű, nyílt)

Évszakhoz, ünnepekhez kapcsolódó tevékenységek:

„Tökös vásár”(csoport szintű, nyílt)

Kukoricatörés, dió, alma, szőlőszüret, természetes anyagok, termékek gyűjtése (csoportonként)

Idősek hónapja (köszöntő műsorok, intézményi kapcsolatok)

Tök- parti, tök jó est (csoport szintű, nyílt)

Vitamin napok - Süssünk, süssünk, valamit - Csili-csalamádé nap - Szőjünk, fonjunk - Elvetjük a magocskát - Tojásfestés – Túrák – Mozogj velünk! Sport délutánok (csoport szintű, nyílt - zárt)

Termés parádé (csoport szintű, nyílt, kiállítás)

Kerékpár túrák – ősszel, tavasszal – havas délután (csoport szintű, nyílt)

Játzóházak – Erzsébet nap – Mackó nap (csoport szintű, nyílt)

Karácsonyi délelőtt (csoport szintű, nyílt)

Lucázás, kántálás, Gergely járás, kiszézés (csoportszintű, nyílt-zárt)

Intézmények, gazdasági egységek, mezőgazdasági gazdálkodók látogatása
(csoport szintű, zárt)

Takarítási világnap – Víz napja – Föld napja – Madarak és fák napja (csoport
szintű, zárt)

HATÁROZATI JAVASLAT

**Encs Város Önkormányzata Képviselő-testületének
...../2015. (IV.20.) határozata
Beszámoló az Encsi Csoda-Vár Óvoda tevékenységéről**

A Képviselő-testület megtárgyalta az előterjesztést és az Encsi Csoda-Vár Óvoda tevékenységéről szóló beszámolót

- a) elfogadja.
- b) nem fogadja el.

Felelős: polgármester
Határidő : azonnal